

Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **Descubre 4** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.0. / III.2.

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

		Liczba godzin	Komunikacja	Leksyka	Gramatyka	Kultura
Módulo 1	Lección 1	6	Mówienie o planach i przewidywaniach na przyszłość Wyrażanie intencji Obiecywanie Wyrażanie opinii Pytanie o opinię Wyrażanie zgody lub niezgody Wyrażanie wątpliwości Wyrażanie warunku	Rodzina Obietnice Postanowienia noworoczne Środowisko szkolne Środowisko zawodowe: zawody przyszłości Wynalazki Reklama i ogłoszenia	Czas przyszły futuro imperfecto (formy regularne i nieregularne) Zdania warunkowe si + presente + futuro imperfecto	Współczesne modele rodziny Eufemizmy rodzinne Powiedzenia o obietnicach Reklama i slogany
	Lección 2	6	Wyrażanie uczuć Wyjaśnianie sytuacji konfliktowych Pytanie o radę Dawanie rad Wyrażanie życzeń Wyrażanie grzeczności Proszenie i reagowanie na prośby Dawanie wymówek Wyrażanie przyczyny Dziękowanie Przekazywanie słów innych	Relacje międzyludzkie Problemy uczuciowe Stany ducha i uczucia Uzależniania XXI wieku Zmiany w stylu życia Problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym Konflikty międzypokoleniowe	Tryb przypuszczający condicional simple Struktury: yo en tu lugar / yo que tú / yo + condicional simple; podrías, deberías, tendrías que, habría que + infinitivo Mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym Zdania okolicznikowe przyczyny Odniesienia czasowe do teraźniejszości, przyszłości i przeszłości	Sytuacje formalne i nieformalne Grzeczność po hiszpańsku Konflikty międzypokoleniowe

	Lección 3	6	Definiowanie Wyrażanie opinii Argumentowanie Przstawianie danych biograficznych lub osiągnięć innych osób Opisywanie fundacji lub stowarzyszenia Wyrażanie różnic w aspekcie	Sława media społecznościowe Osoby z autorytetem nowi idole: influencerzy i youtubersi Sport Osoby niepełnosprawne	Porównanie czasów przeszłych trybu oznajmującego (perfecto, indefinido, imperfecto) Konstrukcje peryfrastyczne modalne i przedstawiające aspekt	Osobistości, idole i osoby znane ze świata hiszpańskojęzycznego Wpływowe kobiety ze świata hiszpańskojęzycznego Sportowcy paraolimpijcy Fundacje polskie i hiszpańskojęzyczne wspierające niepełnosprawnych sportowców
	Revisión	1	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 1.			
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 1.			
Módulo 2	Lección 4	6	Wyrażanie życzeń Gratulowanie Opisywanie zwyczajów społecznych Mówienie o zwyczajach w teraźniejszości Dawanie rad Dawanie instrukcji Rozkazywanie Zakazywanie Pisanie e-maila	Uroczystości i normy społeczne Impreza urodzinowa Bal na koniec szkoły Ślub Prezenty Nakazy i zakazy w miejscach publicznych	Tryb łączący presente de subjuntivo (czasowniki regularne i nieregularne) Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący Zdania wyrażające życzenia Czasowniki wyrażające rady	Uroczystości i normy społeczne w krajach hiszpańskojęzycznych i w Polsce Urodziny i imieniny Uroczystości w krajach hiszpańskojęzycznych: 15-te urodziny Śluby hiszpańskie i polskie

	Lección 5	5	Wyrażanie emocji Reagowanie na wiadomości i obrazy Formułowanie hipotez Dawanie rad Określanie intencji wiadomości Opisywanie zalet i wad Pisanie tekstu argumentacyjnego	Media społecznościowe: zalety i niebezpieczeństwo Emocje Problemy w otoczeniu szkolnym: prześladowanie	Wykrzyknienia Przymiotnik w stopniu najwyższym absolutnym Tryb przypuszczający condicional simple Przymiotniki skrócone Tryb łączący presente de subjuntivo Czasowniki wyrażające rady	Odpowiedzialne używanie mediów społecznościowych Krytyka Fake news Prześladowanie w sieci pozowanie (obróbka zdjęć w mediach społecznościowych)
	Lección 6	7	Relacjonowanie w czasie różnych czynności Opowiadanie anegdot Opisywanie sytuacji zwyczajowej Dawanie instrukcji Streszczenie tekstu Wyrażanie opinii, zgody lub niezgody	Urządzenia elektroniczne i problemy techniczne Postęp technologiczny Problemy techniczne Problemy z komunikacją Uzależnienia Zakupy Konsumpcjonizm	Tryb łączący presente de subjuntivo Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący Zdania czasowe Spójniki czasowe Porównanie cuándo+futuro i cuando+presente de subjuntivo	Życie przed i po wynalezieniu <i>smartphone</i> Tekst <i>Uso responsable del móvil</i> Tekst <i>Hábitos de consumo en línea</i> Ankieta <i>Consumo responsable</i>
	Revisión	1	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 2.			
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 2.			

Módulo 3	Lección 7	6	<p>Wyrażanie opinii</p> <p>Wyrażanie celu</p> <p>Mówienie o przyszłych wydarzeniach</p> <p>Wyrażanie możliwości i wątpliwości</p> <p>Wyrażanie życzeń i prawdopodobieństwa</p> <p>Dawanie rad</p> <p>Opisywanie miejsc</p> <p>Formułowanie tezy</p> <p>Pisanie rozprawki</p>	<p>Przyszłość Ziemi</p> <p>Konsumpcjonizm</p> <p>Ekologia i środowisko naturalne</p> <p>Zanieczyszczenia</p> <p>Zmiany klimatyczne</p> <p>Energie odnawialne</p> <p>Recykling</p> <p>Postęp technologiczny</p> <p>Zmiany społeczne</p> <p>Zdrowie, medycyna i żywienie</p> <p>Podbój kosmosu</p>	<p>Tryb presente de subjuntivo</p> <p>Czas przyszły futuro imperfecto</p> <p>Konstrukcja <i>se</i> + gerundio</p> <p>Zdania celowe z bezokolicznikiem lub presente de subjuntivo</p> <p>Zdania wyrażające wątpliwość</p> <p>Zwroty wyrażające wątpliwość i możliwość</p> <p>Wyznaczniki spójności tekstu</p>	<p>Postawy ekologiczne</p> <p>Energie odnawialne</p> <p>Zużycie wody</p> <p>Odpowiedzialny konsumpcjonizm</p> <p>Samochód elektryczne</p> <p>Kino science fiction</p>
	Lección 8	6	<p>Wyrażać opinii</p> <p>Ocenianie i przekazywanie opinii</p> <p>Podawanie argumentów za i przeciw</p> <p>Akceptowanie i odrzucanie pomysłów</p> <p>Definiowanie</p> <p>Mówienie o swoim doświadczeniu w przeszłości</p>	<p>Emocje</p> <p>Solidarność i wolontariat</p> <p>Organizacje pozarządowe</p> <p>Akcje społeczne, środowiskowe i kulturalne</p> <p>Osoby niepełnosprawne</p> <p>Prawa zwierząt</p>	<p>Presente de subjuntivo</p> <p>Pretérito perfecto de subjuntivo</p> <p>Zdania podrzędne wyrażające osąd lub fakt (twierdzące i przeczące)</p> <p>Struktury służące do oceniania</p>	<p>Solidarność i wolontariat</p> <p>Organizacje pozarządowe</p> <p>Maestro Pablo Pineda</p> <p>Deklaracja praw zwierząt</p>

	Lección 9	6	Wyrażanie opinii Opisywanie atrakcji turystycznych jakiegoś miejsca Wyrażanie warunku niemożliwego do spełnienia Formułowanie hipotezy Pisanie listu	Polityka Wspólnoty autonomiczne Atrakcje turystyczne Problemy dzisiejszego świata Terroryzm Akcje społeczne	Porównianie czasów przeszłych Pretérito imperfecto de subjuntivo Condicional simple Drugi typ zdania warunkowego Różnice między <i>pero</i> i <i>sino (que)</i>	Hiszpański system polityczny Aktualna sytuacja Hiszpańskiej Monarchii Podział terytorialny Hiszpanii Hiszpańskie dziedzictwo kulturalne Języki używane w Hiszpanii Nacjonalizm Organizacja terrorystyczna ETA Powieść <i>La patria</i> Guinea Ecuatorial
	Revisión	1	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 3.			
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 3.			